

## Mensch und Umwelt 4 - 8

### Teilbereich Lebenskunde

#### 1. Identität und Gemeinschaft

##### Grobziele aus dem Lehrplan:

a/b: 1.1. Eigene Gefühle, Empfindungen und Bedürfnisse wahrnehmen und darüber reden	c/d: 1.1. Eigene Fähigkeiten und Handlungen einschätzen sowie eine positive Einstellung zu sich und zum Leben gewinnen
a/b: 1.2. Eigene Fähigkeiten und Grenzen im Alltag erfahren, damit umgehen lernen und das Selbstbewusstsein stärken	c/d: 1.2. Gedanken, Gefühle und Absichten formulieren und diese ausdrücken können
a/b: 1.3. Im täglichen Miteinander das Du wahrnehmen und kennen lernen	c/d: 1.3. Zusammenarbeit und Gemeinschaft pflegen, gemeinschaftsfördernde Verhaltensweisen kennen und danach leben
a/b: 1.4. Durch gemeinsame Erlebnisse Gruppenzusammengehörigkeit entwickeln und dabei Verantwortung in der Gruppe übernehmen	c/d: 1.4. Einander zuhören und sich mitteilen können
a/b: 1.5. Durch Einbringen von Meinungen, Ideen und Vorschlägen voneinander	c/d: 1.5. Über Ursachen, Verlauf und Wirkung von Konflikten sprechen und Lösungen

lernen und sich und andere als Teil der Gruppe respektieren	dazu entwickeln
a/b: 1.6. Konfliktsituationen erspüren und miteinander Möglichkeiten finden, diese zu lösen	
a/b: 1.7. Die Fähigkeit entwickeln, andere zu verstehen und Verantwortung zu übernehmen	
a/b: 1.8. Symbole erfassen und darüber reden	
a/b: 1.9. Die Schönheit der Natur erfahren	
a/b: 1.10. Feste und Bräuche kennen lernen	

<b>Identität und Gemeinschaft</b>	<b>Gruppe A</b>	<b>Gruppe B</b>	<b>Gruppe C</b>	<b>Gruppe D</b>
Feinziel	Erlebnisberichte		Vergangenheit Zukunftsvorstellungen entwickeln	Vergangenheit Zukunftsvorstellungen entwickeln
	Partnerübungen	Begegnungen, verschiedene Altersgruppen, Behinderten Mitmenschen, Menschen aus anderen Kulturkreisen	Bilder, Musik, Rollenspiele, Feedback	Bilder, Musik, Rollenspiele, Feedback
	Regeln	Hausregeln, Schulregeln, Ausgehandelte Regeln	Andere Menschen, meine Familie, meine Freundinnen, meine	Andere Menschen, meine Familie, meine Freundinnen, meine

		Verschiedene Sozialformen	Klasse	Klasse
		Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Klassengespräche	Erlebnisse, Absichten, Träume, Gefühle	Erlebnisse, Absichten, Träume, Gefühle
	Besprechen von Alltagskonflikten Spiele	Gesellschaftsspiele New Games Mannschaftsspiele	Ausgrenzung, Vorurteile, Streit, Friedensschliessen, Rücksichtnahme, Gefühle (Schadenfreude, Wut und Angst)	Ausgrenzung, Vorurteile, Streit, Friedensschliessen, Rücksichtnahme, Gefühle (Schadenfreude, Wut und Angst)
	Vorbilder Regeln			
	Licht, Herz, Weg			
	Sternenhimmel, Sonnenaufgang	Pflanzen, Tiere, biblische Erzählungen, Umweltschutz, Staunen, Danken, Loben		
	Erntedank Martinsfest Nikolaustag Advent, Weihnachten Fasnacht Fastenzeit, Ostern			

## 2. Körperlichkeit

### Grobziele aus dem Lehrplan:

a/b: 2.1. Gesundheitsfördernde Verhaltensweisen kennen und anwenden	c/d: 2.1. Grundlagen für die Gesundheit und Ursachen für Krankheiten kennen und das eigene Verhalten entsprechend ausrichten
a/b: 2.2. Anhand von konkreten Ereignissen sich mit dem Werden des menschlichen Lebens auseinandersetzen	c/d: 2.2. Sich mit dem Werden des menschlichen Lebens auseinandersetzen und die biologischen, geografischen und kulturellen Wurzeln der eigenen Herkunft entdecken und damit die eigene Identität festigen
a/b: 2.3. Den eigenen und den Körper anderer wahrnehmen und erleben	c/d: 2.3. Geschlechtlichkeit erkennen und bejahen
a/b: 2.4. Im Zusammenleben eine partnerschaftliche Rollenverteilung erleben und die Gleichwertigkeit der Geschlechter erfahren	c/d: 2.4. Im Erleben partnerschaftlicher Rollenverteilung und der Gleichwertigkeit der Geschlechter das eigene Verhalten überprüfen und gegebenenfalls anpassen

a/b: 2.5. Durch das Recht auf Bestimmung von Nähe und Distanz den eigenen körperlichen und psychischen Intimbereich abgrenzen und den der anderen respektieren	c/d: 2.5. Den eigenen körperlichen und psychischen Intimbereich abgrenzen, den der anderen respektiere, Situationen von sexuellen Übergriffen erkennen und dies mitteilen können

<b>Körperlichkeit</b>	<b>Gruppe A</b>	<b>Gruppe B</b>	<b>Gruppe C</b>	<b>Gruppe D</b>
Feinziel	Körperpflege, Zahnpflege Gesunde Ernährung	Körperhaltung	Gesunde Lebensweise	Gesunde Lebensweise
	Geburt, Tod	Schwangerschaft, Säugling Kleinkind	Schlaf, Essverhalten, Pausenverpflegung	Schlaf, Essverhalten, Pausenverpflegung
	Krankheit, Verletzung, Gesundheit, Fingerspiele, Fussspiele Streichelspiele, Berührungsspiele, Atemübungen	Krankheit, Verletzung, Gesundheit, Fingerspiele, Fussspiele Streichelspiele, Berührungsspiele, Atemübungen	Sport	Sport
	Gezielte Gruppenbildung Rollenspiele, Spielverhalten	Sprache Rollenspezifische Bilderbücher	Arztbesuch, Körperhygiene, Zahnhygiene,	Arztbesuch, Körperhygiene, Zahnhygiene,

	Umgangsformen		Kinderkrankheiten,	Kinderkrankheiten,
	Mimik, Gestik Tastspiele, Kontaktspiele	Nein-sagen-Können Gute und schlechte Geheimnisse Grenzüberschreitung	Körperwahrnehmung Sinne	Körperwahrnehmung Sinne
			Schwangerschaft, Geburt, Säugling, Kleinkind, Schulkind, Verwandtschaft, Stammbaum	Schwangerschaft, Geburt, Säugling, Kleinkind, Schulkind, Verwandtschaft, Stammbaum
			Unterschiede von Mädchen und Knaben, Mann und Frau. Der menschliche Körper	Unterschiede von Mädchen und Knaben, Mann und Frau. Der menschliche Körper
			Rollenkonflikte, Rollenfixierung	Rollenkonflikte, Rollenfixierung
			Kinder haben Rechte – Nein-sagen können	Kinder haben Rechte – Nein-sagen können

### 3. Verkehrserziehung

#### Grobziele aus dem Lehrplan

a/b: 3.1. Durch Einübung von richtigem Verhalten im Strassenverkehr die Regeln kennen lernen und lernen, Gefahren zu vermeiden	c/d: 3.1. Einfache Verkehrsregeln kennen und anwenden sowie sich in lokalen Verkehrssituationen richtig verhalten
--	---

<b>Verkehrserziehung</b>	<b>Gruppe A</b>	<b>Gruppe B</b>	<b>Gruppe C</b>	<b>Gruppe D</b>
Feinziel	Reaktionsübungen Gehörschulung Schulweg		Fussgänger, Radfahrer	Fussgänger, Radfahrer
			Schulweg	Schulweg
			Einfache Verkehrsregeln	Einfache Verkehrsregeln

## 4. Berufswahlvorbereitung

### Grobziele aus dem Lehrplan

a/b: 4.1. Eigene Stärken und Begabungen entdecken	c/d: 4.1. Persönliche Eigenschaften erkennen, mitteilen und mit ihnen umgehen lernen
a/b: 4.2. Berufe und Arbeitsvorgänge der näheren Umgebung kennen lernen und sich mit ihnen auseinandersetzen	c/d: 4.2. Tätigkeiten und Arbeitsorte kennen lernen und darüber berichten

Berufswahlvorbereitung	Gruppe A	Gruppe B	Gruppe C	Gruppe D
Feinziel	Ämtchen Erfolgs-erlebnisse Misserfolgs-erlebnisse		Stärken, Schwächen, Begabungen, Durchsetzungsvermögen und Toleranz	Stärken, Schwächen, Begabungen, Durchsetzungsvermögen und Toleranz
	Rollenspiel Verschiedenen Berufe Thematische Gestaltung von Spielecken	Vom Korn zum Brot	Berufe mit Menschen, Tieren, Pflanzen, Schule, Alltagsarbeiten, Materialien	Berufe mit Menschen, Tieren, Pflanzen, Schule, Alltagsarbeiten, Materialien

## 5. Wirtschaft

### Grobziele aus dem Lehrplan

a/b: 5.1. Mit Konsumgütern bewusst umgehen	c/d: 5.1. Anhand von einfachen Kreisläufen die Zusammenhänge zwischen Bedürfnissen, Konsum und Güterproduktion erkennen
a/b: 5.2. Grundlegende Zusammenhänge zwischen Arbeitsleistung, Geld und Konsum erfahren	c/d: 5.2. Ursachen und Auswirkungen von Konsumverhalten erkennen, das eigene Verhalten überprüfen und gegebenenfalls ändern

<b>Wirtschaft</b>	<b>Gruppe A</b>	<b>Gruppe B</b>	<b>Gruppe C</b>	<b>Gruppe D</b>
Feinziel	Lebensmittel Spielzeug, Mobiliar, Werkzeug		Eigene Bedürfnisse Funktion des Geldes, Sparen, Taschengeld	
	Besuche Bauernhof Gewerbliche Betriebe	Wege einzelner Produkte von der Produktion bis zum Konsum Gemeinsames Einkaufen Tauschgeschäfte Einrichten eines Verkaufsstandes	Auswahl, Vergleich, Verzicht	Auswahl, Vergleich, Verzicht

## 6. Medien

### Grobziele aus dem Lehrplan

a/b: 6.1. Verschiedene Medien kennen und einfache technische Hilfsmittel benützen können	c/d: 6.1. Den eigenen Umgang mit Medien reflektieren und bewusster mit diesen umgehen
a/b: 6.2. Durch die kritische Auseinandersetzung mit einzelnen Medien bewusster mit diesen umgehen und Eindrücke aufarbeiten	c/d: 6.2. Gestaltungsmöglichkeiten der Medien kennen lernen und selbst ähnliche Medien nach Anleitung herstellen

Medien	Gruppe A	Gruppe B	Gruppe C	Gruppe D
Feinziel	Drucktechniken Bücher, Zeitungen		Zeitschriften, Bücher, Comics,	Zeitschriften, Bücher, Comics,

	Fotos, Dias, Videos Kassetten, Radio, Fernsehen Computer		Lesegewohnheiten, Radio, Film, Tonband, Werbung	Lesegewohnheiten, Radio, Film, Tonband, Werbung
Feinziel	Berichte und Erzählungen von Medienerlebnissen Werbung, Medienkonsum Fiktion und Realität		Eigene Mediengestaltung	Eigene Mediengestaltung
Feinziel			Computer	Computer Einschalten, herunterfahren Sich selber anmelden Zugang zu den Onlinelernspielen Zugang zum webtrainer.ch

## Teilbereich Realien

### 1. Mensch

#### Grobziele aus dem Lehrplan:

a/b: 1.1. Merkmale des menschlichen Körpers wahrnehmen	c/d: 1.1. Teile des menschlichen Körpers und Aufgaben der wichtigsten Sinnesorgane kennen
a/b: 1.2. Gesundheitsfördernde Verhaltensweisen kennen lernen und anwenden	c/d: 1.2. Gesundheitsfördernde Verhaltensweisen kennen und regelmässig anwenden
	c/d: 1.3. Einen Einblick in das Wachsen und Entwickeln im Mutterleib gewinnen

<b>Mensch</b>	<b>Gruppe A</b>	<b>Gruppe B</b>	<b>Gruppe C</b>	<b>Gruppe D</b>
Feinziel	Ich-Du Beobachtungen Spannung, Entspannung Atmung Puls Haarfarbe, Grösse		sehen, hören, schmecken, tasten, riechen	sehen, hören, schmecken, tasten, riechen
	Zahnpflege, Körperpflege Gesunde Ernährung Körperhaltung		Körperpflege, Zahnpflege, gesunde Ernährung, bewegte Schule	Körperpflege, Zahnpflege, gesunde Ernährung, bewegte Schule
			Schwangerschaft und Geburt	Schwangerschaft und Geburt

## 2. Tiere und Pflanzen

### Grobziele aus dem Lehrplan:

a/b: 2.1. Pflanzen und Tieren näher kommen und deren Merkmale und Eigenarten erleben	c/d: 2.1. Pflanzen und Tiere in ihren Lebensräumen beobachten und Kenntnisse über deren Merkmale, Lebensbedürfnisse und Lebensgewohnheiten sammeln
a/b: 2.2. Durch Pflegen und Beobachten von Tieren und pflanzen über einen längeren Zeitraum hinweg rücksichtsvoll und verantwortungsbewusst mit ihnen umgehen lernen	c/d: 2.2. Durch Haltung und Pflege von Pflanzen und Tieren den verantwortungsbewussten Umgang mit Lebewesen lernen

<b>Tiere und Pflanzen</b>	<b>Gruppe A</b>	<b>Gruppe B</b>	<b>Gruppe C</b>	<b>Gruppe D</b>
Feinziel	Aktivitäten Spaziergänge,	Schönheiten und Gefahren in der Natur	Eigenschaften, Form, Farbe, Geruch, Grösse,	Eigenschaften, Form, Farbe, Geruch, Grösse,

	Exkursionen Spielanlässe in der Umgebung	Ungiftige, giftige Pflanzen Harmlose, gefährliche Tiere	Gestalt von Pflanzen und Tieren	Gestalt von Pflanzen und Tieren
	Garten, Wiese Haustiere		Lebensräume – Haus, Garten, Wald, Feld, Wasser	Lebensräume – Haus, Garten, Wald, Feld, Wasser
			Bedürfnisse – Wärme, Licht, Luft, Wasser, Nahrung	Bedürfnisse – Wärme, Licht, Luft, Wasser, Nahrung
			Zimmerpflanzen, Haustiere, Gartenpflanzen	Zimmerpflanzen, Haustiere, Gartenpflanzen

### 3. Ökologie

#### Grobziele aus dem Lehrplan

a/b: 3.1. Verschiedene Lebensräume erleben und Zusammenhänge erkennen	c/d: 3.1. Einzelne Elemente natürlicher und künstlicher Kreisläufe erkennen und verstehen
a/b: 3.2. Die Natur wertschätzen lernen	

<b>Ökologie</b>	<b>Gruppe A</b>	<b>Gruppe B</b>	<b>Gruppe C</b>	<b>Gruppe D</b>
Feinziel	Lebensräume Wald Wiese Teich, Bach Bäume in allen Jahreszeiten	Wasserkreislauf Wettereinflüsse Säen, Ernten	Wasserkreislauf	Wasserkreislauf
	Abfallvermeidung, Abfalltrennung	Regeln Wasserschutz Pflanzenschutz Tierschutz		

## 4. Stoffe

### Grobziele aus dem Lehrplan

a/b: 4.1. Verschiedene Materialien entdecken und ihre Eigenschaften erleben	c/d: 4.1. Durch bewusstes Wahrnehmen der Zustandsformen des Wassers grundlegende Zusammenhänge und Abläufe erfahren
a/b: 4.2. Einfache Speisen zubereiten und deren Zusammensetzung kennen lernen	

<b>Stoffe</b>	<b>Gruppe A</b>	<b>Gruppe B</b>	<b>Gruppe C</b>	<b>Gruppe D</b>
Feinziel	Wasser, Erde, Feuer, Luft Wetter	Stoffeigenschaften Form, Härte, Farbe, Geruch, Temperatur, Klang	Wasser, Regen, Hagel, Schnee, Eis	Wasser, Regen, Hagel, Schnee, Eis
	Kochen, Backen, Riechen, Schmecken		Feuer, Wärme, Licht, Luft, Magnetismus, Strom	Feuer, Wärme, Licht, Luft, Magnetismus, Strom

## 5. Naturgesetz und Technik

### Grobziele aus dem Lehrplan

a/b: 5.1. Naheliegende Phänomene mit Wasser, Feuer, Licht und Luft wahrnehmen	c/d: 5.1. Wichtige Naturgesetze beobachten oder experimentell entdecken
a/b: 5.2. Mechanischen Abläufen und Gesetzmässigkeiten in technischem Spielzeug begegnen	c/d: 5.2. Die Funktion technischer Geräte kennen und diese einsetzen lernen
a/b: 5.3. Den Umgang mit technischen Einrichtungen im Alltag lernen und handwerkliche Grunderfahrungen sammeln	

<b>Naturgesetz und Technik</b>	<b>Gruppe A</b>	<b>Gruppe B</b>	<b>Gruppe C</b>	<b>Gruppe D</b>
Feinziel	Auftrieb Schwimmen, Sinken Naturphänomene Sonne, Licht, Schatten, Feuer Regenbogen, Farben, Wind, Klänge und Geräusche		Gleichgewicht	Gleichgewicht
	Reifen, Rad, Kran	Schaukelbalken, Waage, Uhren, Lupe, Kreisel, Magnet, Kurbel, Konstruktionsmaterial	Bewegung und Einfluss von Sonne und Mond	Bewegung und Einfluss von Sonne und Mond
	Technische Geräte Backofen, Herd, Mühle, Telefon	Werkzeug, Leiterwagen Besuch bei Handwerkern	Geräusche, Klänge, Töne	Geräusche, Klänge, Töne
			Gewicht	Gewicht
			Zeit	Zeit
			Länge	Länge
			Technisches Spielzeug	Technisches Spielzeug

## 6. Räumliche Orientierung

### Grobziele aus dem Lehrplan

a/b: 6.1. Die Umgebung des Kindergartens erkunden und kennen lernen	c/d: 6.1. Die nähere Umgebung erkunden und sich in ihr auskennen
---	--

<b>Räumliche Orientierung</b>	<b>Gruppe A</b>	<b>Gruppe B</b>	<b>Gruppe C</b>	<b>Gruppe D</b>
Feinziel	Quartier, Strassen, Dorf, Bach, Wald		Mein Zimmer Mein Haus	Mein Zimmer Mein Haus
			Wo ich wohne	Wo ich wohne

## 7. Räume und Menschen

### Grobziele aus dem Lehrplan

a/b: 7.1. Das Zusammenspiel von Natur und Mensch erleben	c/d: 7.1. Den nahen Lebensraum erkunden und die verschiedenen Tätigkeiten der Menschen kennen lernen
	c/d: 7.2. Sich der eigenen Herkunft bewusst machen und jene der Mitschülerinnen und Mitschüler kennen lernen

<b>Räume und Menschen</b>	<b>Gruppe A</b>	<b>Gruppe B</b>	<b>Gruppe C</b>	<b>Gruppe D</b>
Feinziel	Wetter, Föhn Jahreszeiten Anbau, Ernte		Sich in der näheren Umgebung auskennen	Sich in der näheren Umgebung auskennen
			Berufsleben, Alltagsleben	Berufsleben, Alltagsleben
			Sprache, Kultur	Sprache, Kultur

## 8. Zeitliche Orientierung und formende Kräfte

### Grobziele aus dem Lehrplan

a/b: 8.1. Anhand von Tagesablauf, Wocheneinteilung, Jahreszeiten und Jahreslauf Zeit erleben und wahrnehmen	c/d: 8.1. Sich Zeitabläufe bewusst machen
---	---

<b>Zeitliche Orientierung und formende Kräfte</b>	<b>Gruppe A</b>	<b>Gruppe B</b>	<b>Gruppe C</b>	<b>Gruppe D</b>
Feinziel	Gestern, heute, morgen Generationen Früher, Heute Feste, Brauchtum	Lebenssituationen Gegenstände Märchen, Erzählungen	Wurde im Teilbereich Lebenskunde 1 und Realien 5 abgedeckt	Wurde im Teilbereich Lebenskunde 1 und Realien 5 abgedeckt

## 9. Liechtensteinische Staatskunde

### Grobziele aus dem Lehrplan

a/b: 9.1. Gemeinsam Entscheidungen treffen, andere Meinungen akzeptieren und dadurch eine demokratische Grundhaltung entwickeln	c/d: 9.1. Gemeinsam Entscheidungen treffen, andere Meinungen akzeptieren und dadurch eine demokratische Grundhaltung entwickeln
---	---

Liechtensteinische Staatskunde	Gruppe A	Gruppe B	Gruppe C	Gruppe D
Feinziel	Regeln Mitbestimmung Mehrheit, Minderheit		Mitbestimmung, Mehrheit, Minderheit	Mitbestimmung, Mehrheit, Minderheit
			Gruppenzugehörigkeit	Gruppenzugehörigkeit
			Kinderkonferenz	Kinderkonferenz
			Vereinbarte Regeln verstehen, sich daran halten, Konsequenzen bei Regelverstoss einsehen	Vereinbarte Regeln verstehen, sich daran halten, Konsequenzen bei Regelverstoss einsehen